

## Profession de foi

Engagés aux côtés de **Christophe Fouqueré**, notre candidature à la CFVU est motivée par notre désir de mettre notre expérience et nos compétences au service de l'USPN avec pour objectif principal de rendre l'université plus **attractive**, pour le bien et la **réussite** de nos étudiantes et étudiants.

Le bilan HCERES de notre offre de formation nous invite à repenser nos formations : l'état des lieux montre en effet un taux d'échec important en premier cycle, parfois aussi en second cycle, ainsi que des seconds cycles avec un effectif étudiant très réduit.

Nous ferons donc de la **lutte contre l'échec** notre priorité :

- en continuant de promouvoir le passage à l'**approche par compétences** (APC),
- en favorisant la mise en place de **dispositifs de remédiation** variés (tutorat, année de remise à niveau, rôle accru des directeurs et directrices d'études en L1),
- en facilitant la **réorientation précoce**,
- en **transformant les formations**.

Il est en effet nécessaire d'arriver à une offre satisfaisante en termes de **réussite** des étudiantes et étudiants mais aussi de **conditions d'enseignement**. Les choix à effectuer doivent être collectivement partagés en trouvant un équilibre entre renouvellement/ambition/innovation de nos formations, en nous appuyant sur l'atout que constitue le triptyque thématique science-santé-société pour notre université.

Afin de rendre nos formations plus **attractives**, nous proposons également de :

- profiter du passage à l'APC, pour mettre en avant les **compétences professionnelles** acquises au sein de nos formations,
- développer des collaborations avec les universités de l'**alliance européenne** pour la mise en place de co-diplômes, de mobilités entrantes/sortantes, de micro-certifications,
- mettre en place des **formations continues courtes certifiantes**,
- créer un **CFA interne**,
- assurer un suivi plus systématique des **liens avec les CFA externes**.

Pour ce qui est de la **vie étudiante**, nous nous engageons à mieux accompagner les étudiantes et étudiants les plus fragiles, notamment :

- en améliorant les **adaptations pédagogiques** pour les étudiantes et étudiants salariés, en situation de handicap ou sportifs de haut niveau,
- en nous mobilisant pour **aménager les campus** pour l'accès aux étudiantes et étudiants en situation de handicap et pour créer une **charge de mission « handicap »**,
- en luttant plus efficacement contre le **décrochage** et en accompagnant les étudiantes et étudiants en **réorientation**.
- en continuant à **accompagner les associations** pour aider les étudiantes et étudiants en difficulté et mettre en place des rencontres régulières entre représentants des étudiantes et étudiants et responsables de formation et de composante.

**Grégory Furmaniak**  
**Mathilde Lévêque**