

Elections à la Commission Recherche de l'Université Sorbonne Paris Nord (Collège A4)

Ensemble pour une transformation des formations et l'amélioration de la vie étudiante.

La Commission Formation et Vie Universitaire (CFVU), composante du conseil académique (CAc) de

l'Université Sorbonne Paris Nord (USPN), constitue une structure institutionnelle déterminante de la vie de notre Université. A l'occasion du prochain renouvellement de cette CFVU associé à la future élection à la présidence de l'Université, nous présentons une liste qui rassemble dans sa diversité (un universitaire et une hospitalo-universitaires pour le Collège A4 (2 postes possibles).

Notre engagement :

1. Renforcer la réussite étudiante par une prise de conscience du temps étudiant.

Du fait de trajets importants pour certains étudiants et compte tenu du nombre important d'étudiants soit salariés (le plus souvent par obligation), soit les étudiants "aidants", soit sportifs de haut niveau, il est important de pouvoir adapter nos formations à ces différents publics en rendant nos formations accessibles à tous. La réussite passe aussi par le fait de laisser du temps aux étudiants pour acquérir savoirs, savoir-être et savoir-faire mais aussi en leur permettant d'accéder à des offres culturelles et sportives, ceci concourant à leurs réussites.

Cela passe par ailleurs par le développement d'une vie étudiante sur les différents campus pour un épanouissement des étudiants.

2. Développer l'apprentissage des langues

Indispensable pour une insertion professionnelle réussie, le développement de l'apprentissage des langues est un impératif. Notre université est riche de nombreux étudiants maîtrisant de nombreuses langues maternelles ceci doit aussi pouvoir être pris en compte dans leur formation.

3. Développer la mobilité entrante et sortante

Cela passe par le développement de l'apprentissage des langues bien sûr mais développer la mobilité entrante passe par le développement de formations partiellement ou totalement en langues étrangères. Cela peut passer aussi le développement de moyens techniques de traduction simultanée pour accueillir des étudiants non francophones. Pour la mobilité sortante, l'instauration de stages de courte ou plus longue durée devrait être systématisé dans les formations notamment en langues.

4. Favoriser le développement de formations interdisciplinaires

Le développement de formations transdisciplinaires et/ou interdisciplinaires peut se faire par la reconnaissance du travail collectif nécessaire à la mise en place de ce type de formations et par l'instauration de rencontres systématiques entre les collègues des différentes formations et enregistrement différents cycles de formations.

5. Handicap

L'accueil des étudiants en situation de handicap doit être **une priorité** de notre établissement. Cela passe par rendre les campus accessibles pour les étudiants ayant des

problèmes de mobilité mais aussi pour s'assurer que les documents présentés ou distribués soit utilisables par les étudiants mal-voyants.

Cela passe aussi par la formation et l'accompagnement des personnels de l'université, BIATSS, enseignants et enseignants-chercheurs à la sensibilisation aux handicaps.

Sur ce chantier immense, l'ensemble de l'université doit pouvoir se saisir de cette question pour avancer.

6. Poursuivre l'action en matière de formation aux enjeux de développement durable.

Le travail déjà effectué collectivement pour proposer une formation "socle" à tous les étudiants sur ces enjeux majeurs doit se poursuivre et s'amplifier. Il a été le fruit de nombreuses réunions fructueuses. Il faut maintenant que les collègues s'en emparent et puissent le développer notamment au delà du 1er cycle (licence et BUT) en deuxième (master) et troisième cycle (doctorat) en spécialisant des formations relatives au discipline de deuxième et troisième cycle.

Tout ceci ne se fera que par des actions collectives incluant les étudiants et l'ensemble des collègues qu'ils soient BIATSS, enseignants et enseignants-chercheurs et par le partage des initiatives déjà nombreuses.

La CFVU doit pouvoir être le moteur de ces différentes actions.

Olivier Oudar (PU)

Anne Bourgarit (PU-PH)