

POINT N° 10.1 : Approbation de l'examen des données Parcoursup et Trouver Mon Master

Visa :

- Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L612-6 et L712-3,
- Vu la loi N°2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et la réussite des étudiants,
- Vu la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat,
- Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence,
- Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle
- Vu les statuts de l'Université validés par le Conseil d'administration en date du 25 octobre 2019,

Les membres du conseil d'administration de l'Université Paris XIII, dénommée Sorbonne Paris Nord, approuvent

- Les données obligatoires (capacités d'accueil et attendus locaux) pour les candidatures en L1 (Parcoursup 25/26).
- Les données obligatoires (capacités d'accueil, dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement et les critères d'examen des dossiers) pour la plateforme Mon Master rentrée 25/26.

Votants présents ou représentés : 35

Pour : 24

Abstention : 6

Contre : 5

Ne prend pas part au vote : 0

La présidente de l'Université Sorbonne Paris Nord



Nathalie Charneau

Université Paris XIII, dénommée Université Sorbonne Paris Nord Données Plateforme "Parcoursup" - Rentrée 2025-2026							Critères généraux d'appréciation des dossiers
	OFFRE DE FORMATION 2025-2026	Capacité Parcoursup à paramétrer en 2025 (néo entrants, réo int et ext)	Capacité Totale	Membres de la Commission d'examen des voeux	Responsable de la licence si différent du président de la commission d'examen des vœux	Attendus locaux (facultatif)	
1	Diplôme d'Université - PAREO	78	78	Mme Cassin-Bahibi Laure Mme Follin Corinne (occasionnel) M. Antonio Pischeda (occasionnel) Gestionnaire pédagogique du DU PAREO			
2	Licence Administration économique et sociale	250	250	Présidente : Aurelle Levasseur Djamal Belhadj Paul Chauvin Marie Loison Valérie Depadt Anne Fauchon	Djamal Belhadj		<ul style="list-style-type: none"> - Avis du conseil de classe, fiche avenir ; - Classement de la lycéenne ou du lycéen dans sa classe ; - Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français ; - Résultats obtenus en 1ère et terminale en français, histoire/géo, mathématique et LV1, en LV2, en philosophie, en économie si ces matières ont été suivies en 1ère et terminale ; - Sera en outre valorisé le fait d'avoir suivi l'option LCA (langues et cultures d'Antiquité) en 1ère et l'option DGEMC (droit et grands enjeux du monde contemporain) ou l'option Langue vivante étrangère en terminale.
3	Licence Droit	330	330		Valérie Depadt		<ul style="list-style-type: none"> Les éléments pris en compte en fonction du parcours de la lycéenne ou du lycéen sont : - L'avis du conseil de classe ; - Le classement de la lycéenne ou du lycéen dans sa classe ; - Les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - Les résultats obtenus en français, histoire/géo, mathématique et LV1 en 1ère et en terminale ; en LV 2 si la matière a été suivie en 1ère et en terminale ; en philosophie si la matière a été suivie en terminale ; en économie si la matière a été suivie en 1ère et en terminale. - Sera en outre valorisé le fait d'avoir suivi : des cours de latin/grec en 1ère et en terminale ; des cours de LV2 ; le cours DGEMC (droit et grands enjeux du monde contemporain) ; l'option sciences sociales et politiques.
4	Licence Droit Accès Santé (LAS)	30	30		Valérie Depadt		<ul style="list-style-type: none"> Les éléments pris en compte en fonction du parcours de la lycéenne ou du lycéen sont : Avis du conseil de classe fiche avenir - Classement de la lycéenne ou du lycéen dans sa classe ; Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - Résultats obtenus en 1ère et terminale en français, histoire/géo, mathématique et LV1, en LV2, en philosophie, en économie si ces matières ont été suivies en 1ère et terminale - Sera en outre valorisé le fait d'avoir suivi : des cours de latin/grec en 1ère et terminale; des cours de LV2 ; le cours DGEMC (droit et grands enjeux du monde contemporain) en terminale.
5	Licence Science politique / Sociologie politique	120	120		Marie Loison		<ul style="list-style-type: none"> Les éléments pris en compte en fonction du parcours de la lycéenne ou du lycéen sont : - L'avis du conseil de classe, la fiche avenir ; - Le classement de la lycéenne ou du lycéen dans sa classe ; - Les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - Les résultats obtenus en français, histoire/géo, mathématique et LV1 en 1ère et en terminale ; en LV 2 si la matière a été suivie en 1ère et en terminale ; en philosophie si la matière a été suivie en terminale ; en économie si la matière a été suivie en 1ère et en terminale. - Sera en outre valorisé le fait d'avoir suivi : des cours de latin/grec en 1ère et en terminale ; des cours de LV2 ; l'option LCA (langues et cultures d'Antiquité) en 1ère et l'option DGEMC (droit et grands enjeux du monde contemporain) en terminale.
6	Licence Information et communication	140	150		Président : Yann Garandel Bastien Louessard Claire Blandin Anne Gensollen Sarah Lécosais Grégory Jouanneau Damance	Claire Blandin Bastien Louessard	

	OFFRE DE FORMATION 2025-2026	Capacité Parcoursup à paramétrer en 2025 (néo entrants, réo int et ext)	Capacité Totale	Membres de la Commission d'examen des vœux	Responsable de la licence si différent du président de la commission d'examen des vœux	Attendus locaux (facultatif)	Critères généraux d'appréciation des dossiers
7	Licence Informatique	160	145	Président : Pierre FOUILHOX Manel ZARROUK Valerie BOUCARD			Spécialités du baccalauréat Notes de 1ère et terminales (ou études supérieures le cas échéant) dans les matières mathématiques et informatique, comparées avec les notes min max et moyenne de la classe. Notes de 1ère et terminales dans les autres matières en sciences ainsi qu'en français, comparées avec les notes min max et moyenne de la classe. Appréciations des enseignants de 1ère et terminale Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation Fiche avenir Projet de formation et motivation cohérents avec le parcours
8	Double licence Informatique- Mathématiques	45	50	Président : Pierre ROUSSELIN Pierre FOUILHOX Benedicte HAAS			Spécialités du baccalauréat Notes de 1ère et terminales (ou études supérieures le cas échéant) dans les matières enseignées dans le parcours comparées avec les notes min max et moyenne de la classe. Appréciations des enseignants de 1ère et terminale Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation Fiche avenir Projet de formation et motivation cohérents avec le parcours
9	Licence Mathématiques	135	170	Présidente : Benedicte HAAS Valérie BOUCARD Henry DE THELIN	Henry DE THELIN		Spécialités du baccalauréat Notes de 1ère et terminales dans les matières enseignées dans la mention de licence comparées avec les notes min max et moyenne de la classe. Appréciations des enseignants de 1ère et terminale Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation Fiche avenir Projet de formation et motivation cohérents avec la mention de licence
10	Licence Physique, chimie	95	115	Président : Paolo PEDRI Valérie BOUCARD Alex LEMARCHAND			Spécialités du baccalauréat Notes de 1ère et terminales dans les matières enseignées dans la mention de licence comparées avec les notes min max et moyenne de la classe. Appréciations des enseignants de 1ère et terminale Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation Fiche avenir Projet de formation et motivation cohérents avec la mention de licence
11	Licence Physique, Chimie Accès Santé (LAS)	15	15	Président : Paolo PEDRI Valérie BOUCARD Alex LEMARCHAND			Spécialités du baccalauréat Notes de 1ère et terminales dans les matières enseignées dans la mention de licence comparées avec les notes min max et moyenne de la classe. Appréciations des enseignants de 1ère et terminale Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation Fiche avenir Projet de formation et motivation cohérents avec la mention de licence
12	Licence Science pour l'Ingénieur	75	92	Président : Sébastien CHENAIS Alex LEMARCHAND Valérie BOUCARD			Spécialités du baccalauréat Notes de 1ère et terminales en mathématiques, physique ou physique-chimie et français (1ère) comparées avec les notes min max et moyenne de la classe. Appréciations des enseignants de 1ère et terminale Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat (dans le cadre des étudiants en réorientation) Fiche avenir Projet de formation et motivation cohérents avec la mention de licence
13	Licence Géographie et aménagement	55	55	Présidente : Corinne Luxembourg LEBEAU Boris, Fabien Roussel, Nasser Rebaï	Corinne Luxembourg		Série du baccalauréat. Bons résultats à l'épreuve d'Histoire-Géographie du baccalauréat et en 1ère et terminale. Projet de formation et motivation cohérents avec la mention de licence Lettre de motivation Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.
14	Licence Histoire	90	90	Président : Sabine ARMANI, Olivier Marin Emilie Beck	Rentet Thierry	Maîtrise de la langue française (orale et écrite). Maîtriser parfaitement la pratique des études de Lettres (lecture aisée du français, facilité de rédaction, compréhension de textes complexes) Disposer d'une culture générale satisfaisante (savoirs fondamentaux, bases chronologiques, connaissance des espaces géographiques et culturels)	Série du baccalauréat. Bons résultats à l'épreuve d'Histoire-Géographie et en français au baccalauréat et en 1ère et terminale. Projet de formation et motivation cohérents avec la mention de licence Lettre de motivation Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.

	OFFRE DE FORMATION 2025-2026	Capacité Parcoursup à paramétrer en 2025 (néo entrants, réo int et ext)	Capacité Totale	Membres de la Commission d'examen des voeux	Responsable de la licence si différent du président de la commission d'examen des voeux	Attendus locaux (facultatif)	Critères généraux d'appréciation des dossiers
15	Double licence Histoire- Géographie	25	25	Présidente : LEBEAU Boris, Olivier Marin	Rentet Thierry		Série du baccalauréat. Bons résultats à l'épreuve d'Histoire-Géographie du baccalauréat et en 1ère et terminale. Projet de formation et motivation cohérents avec la mention de licence Lettre de motivation Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.
16	Licence Lettres	84	84	Présidente : Mathilde Leveque Anne Sinha, Pauline Haas	Mathilde Leveque	Maîtrise de la langue française (orale et écrite). Disposer d'une culture générale satisfaisante et d'un goût pour la lecture, la réflexion, l'argumentation Connaissances littéraires. Capacité de lecture	<ul style="list-style-type: none"> Notes obtenues dans les matières littéraires en Première et en Terminale Notes obtenues dans les spécialités suivantes : Humanités, littérature et philosophie ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Littérature, langues et culture de l'Antiquité ; Arts (Arts du cirque, arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre) Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du baccalauréat (écrit et oral) Lettre de motivation Moyenne générale obtenue en classes de Première et de Terminale
17	Licence Langues étrangères appliquées	60	60	Président : Anthony SABER Alice BRUNET	Anthony SABER	Attendus nécessaires : Baccalauréat avec un bon niveau en anglais, en espagnol et en français. Pratique de longue durée des deux langues (depuis le collège pour les néo-bacheliers) Attendus recommandés : Les étudiants qui s'adaptent le mieux à la Licence de Langues Étrangères Appliquées ont un baccalauréat général, parfois technologique, avec un bon niveau à l'oral et à l'écrit en anglais et espagnol. <u>Une bonne autonomie et une bonne capacité de travail, de même qu'un</u>	Les dossiers sont appréciés sur la base d'un bon niveau en français, anglais et espagnol, ainsi que d'un projet de formation motivé, chacun de ces éléments comptant pour ¼ de la note globale.
18	Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Anglais	120	120	Présidente : FANG Louise Grégory Furmaniak Mehdi Achouche	Mehdi Achouche	Il ne s'agit pas de venir apprendre l'anglais mais d'approfondir la maîtrise de la langue (à l'écrit comme à l'oral), d'analyser son fonctionnement, de comprendre les sociétés et les littératures anglophones en profondeur et de réfléchir sur le passage d'une langue à l'autre. La formation exige rigueur et méthode, et entraîne l'étudiant à une multitude d'exercices universitaires (commentaire littéraire et historique, dissertation, synthèse, étude de documents visuels et oraux). Bonne maîtrise initiale du français et de l'anglais Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale Bonne capacité de lecture ; Ouverture d'esprit.	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau en anglais (LV1) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
19	Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Anglais et Espagnol						
20	Licence Langues, littératures & civilisations étrangères / Espagnol et Arabe						

Université Paris XIII, dénommée Université Sorbonne Paris Nord Données Plateforme "Parcoursup" - Rentrée 2025-2026							
	OFFRE DE FORMATION 2025-2026	Capacité Parcoursup à paramétrer en 2025 (néo entrants, réo int et ext)	Capacité Totale	Membres de la Commission d'examen des vœux	Responsable de la licence si différent du président de la commission d'examen des vœux	Attendus locaux (facultatif)	Critères généraux d'appréciation des dossiers
21	Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Espagnol	80	80	Président : Sarah PECH LESCASSE Marie Églantine, Juan Carlos Baeza Soto	LESCASSE Marie Églantine	Des connaissances solides en langue, littérature et civilisation ibériques et ibéro-américaines.	1 Moyenne en espagnol de 14/20 (avec 5 années au moins d'étude de l'espagnol) 2 Moyenne générale de 10/20 au moins 3 Très bon niveau de français 4 Culture historique et littéraire concernant l'Espagne et l'Amérique latine 5 Culture générale satisfaisante 6 Motivation et goût certain pour le travail--- 7 Cohérence du projet 8 On valorise enfin, dans une moindre mesure, la participation à des actions culturelles ou au service d'autrui
22	Licence Psychologie	300	300	Présidente : Hakima Megherbi, Claire Nioche-Sibony Steve Bueno, Muriel Bossuroy, Michael Chocron, Delphine Peyrat Apicelli, David Sillam-Dusses, Alix Seigneuric	Steve Bueno (responsable de licence)/ Christine Arbisio (directrice département psychologie)		Les critères généraux sont en résonance avec les compétences et connaissances contenues dans les attendus nationaux de la formation de psychologie et dans le référentiel de la formation licence de psychologie. Les critères sont deux ordres : Critères qualitatifs : - projet de formation motivé - attestation de suivi de projet de réorientation pour les candidats concernés - pour les candidats en reprise d'étude n'ayant pas de relevés de notes récents : formations préalables, expériences préalables, expériences comme le service civique, diplômes obtenus Critères quantitatifs : - résultats aux épreuves anticipées du bac- notes de première et de terminale - résultats au baccalauréat pour les candidats en réorientation - relevés de notes de première et de terminale - notes pour le brevet de français ou diplôme étranger pour les candidats concernés - notes au DAEU pour les candidats concernés
23	Double licence Economie- Géographie	14	14	Président : Liliana CANO Nasser Rebaï Nathalie Coutinet Delphine David Farid Latrous	Liliana Cano Nasser Rebaï	Les attendus nationaux concernant les mentions Économie et Géographie de la licence sont pertinents pour cette licence. En particulier, il est attendu des candidats des bonnes notes dans les matières mobilisant des capacités rédactionnelles, ainsi qu'en mathématiques. En particulier, les notes de 1ère et de Terminale en SES et en Histoire-Géographie seront déterminantes, ainsi que la pertinence du projet professionnel et projet d'études pour l'intégration de la double licence. Il est également attendu des candidats une curiosité intellectuelle se manifestant par un intérêt pour la diversité des courants de pensée économique et les autres disciplines de sciences humaines et sociales et un intérêt pour les questions politiques et sociales. Les candidats à la double-licence doivent être en mesure de fournir un travail personnel et de consolidation important des savoirs vus en cours ; la motivation et la capacité de travail sont des facteurs déterminants de la réussite dans le cursus.	- Relevés de notes de première et terminale - Relevé de notes du bac de première - Fiche Avenir - Projet de formation motivé - Lettre de recommandation fournie par un enseignant de SES ou d'histoire-géographie
24	Double licence Droit- Economie	32	35	Présidente : Marie BOUTRON- COLLINOT Nathalie Coutinet Delphine David Farid Latrous Liliana CANO	Nathalie Coutinet	Les attendus nationaux concernant les mentions Économie et Droit de la licence sont pertinents pour cette licence. En particulier, il est attendu des candidats des bonnes notes dans les matières mobilisant des capacités rédactionnelles, ainsi qu'en mathématiques. En particulier, les notes de 1ère et de Terminale en SES, Français et Mathématiques seront déterminantes, ainsi que la pertinence du projet professionnel et projet d'études pour l'intégration de la double licence. Il est également attendu des candidats une curiosité intellectuelle se manifestant par un intérêt pour la diversité des courants de pensée économique et les autres disciplines de sciences humaines et sociales et un intérêt pour les questions politiques et sociales. Les candidats à la double-licence doivent être en mesure de fournir un travail personnel et de consolidation important des savoirs vus en cours ; la motivation et la capacité de travail sont des facteurs déterminants de la réussite dans le cursus. 4/8	- Relevés de notes de première et terminale - Relevé de notes du bac de première - Fiche Avenir - Projet de formation motivé

Université Paris XIII, dénommée Université Sorbonne Paris Nord Données Plateforme "Parcoursup" - Rentrée 2025-2026							
	OFFRE DE FORMATION 2025-2026	Capacité Parcoursup à paramétrer en 2025 (néo entrants, réo int et ext)	Capacité Totale	Membres de la Commission d'examen des voeux	Responsable de la licence si différent du président de la commission d'examen des voeux	Attendus locaux (facultatif)	Critères généraux d'appréciation des dossiers
25	Licence Economie et gestion	300	330	Présidente : Jean Philippe GUILLERON Liliana CANO Nathalie Coutinet Farid Latrous	Nathalie Coutinet	Les étudiants doivent avoir suivi la spécialité mathématiques jusqu'en terminale ou, à défaut, avoir suivi l'option mathématiques complémentaires. Ils doivent également avoir suivi la spécialité SES. Dans les deux cas, leur résultat dans la discipline doit démontrer l'acquisition des fondamentaux. Tout étudiant titulaire d'un baccalauréat technologique ou professionnel se verra proposer le parcours accompagné.	- Bulletins de classe de première (3 trimestres) - Bulletins de classe de terminale (trimestres 1 et 2) - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Adéquation entre la formation et le projet d'études motivé - Relevé de notes du baccalauréat pour les réorientations
26	Licence Economie-Gestion Accès Santé (LAS)	30	30	Présidente : Nathalie COUTINET Delphine David Farid Latrous	Nathalie Coutinet	Les étudiants doivent avoir suivi la spécialité mathématiques jusqu'en terminale ou, à défaut, avoir suivi l'option mathématiques complémentaires. Ils doivent également avoir suivi la spécialité SES ou la spécialité SVT. Dans les deux cas, leur résultat dans la discipline doit démontrer l'acquisition des fondamentaux. Le projet de formation doit très clairement faire apparaître la pertinence du choix du parcours LAS.	- Bulletins de classe de première (3 trimestres) - Bulletins de classe de terminale (trimestres 1 et 2) - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Adéquation entre la formation et le projet d'études motivé - Relevé de notes du baccalauréat pour les réorientations
27	Licence Economie et gestion/ parcours langues renforcées, Anglais- Coréen	25	28	Président : Farid Latrous Nathalie Coutinet Delphine David		- bon niveau d'anglais LV1, très bon niveau d'anglais LV2 - disposer d'une autonomie langagière (en anglais) satisfaisante dans la lecture et la compréhension de textes de niveau B2 au moins - avoir un esprit de synthèse - disposer d'un bagage culturel suffisant pour comprendre les thématiques abordées en cours, en particulier dans les enseignements linguistiques - disposer d'un intérêt réel pour la découverte de la langue coréenne	- Bulletins de classe de première (3 trimestres) - Bulletins de classe de terminale (trimestres 1 et 2) - Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat - Adéquation entre la formation et le projet d'études motivé de l'élève - CV
28	Licence Sciences de la vie	165	260	Président : Assier Eric Metzinger Valérie, Sales-Davy Matthieu, Van Holt Arnaud, Fadda Giulia, Deschamp Julia, Gardano Laura		Maîtrise de la langue française et anglaise. Capacités rédactionnelles. Curiosité scientifique, rigueur du raisonnement.	1) Priorité aux bacheliers ayant conservé deux matières scientifiques en Terminale 2) Notes de Première et de Terminale dans les matières scientifiques 3) Notes de Première et de Terminale en Français et en Anglais 4) Projet de formation 5) Fiche Avenir
29	Licence Sciences de la vie Accès Santé (LAS)	30	30	Président : Assier Eric Metzinger Valérie, Sales-Davy Matthieu, Van Holt Arnaud, Fadda Giulia, Deschamp Julia, Gardano Laura		Maîtrise de la langue française et anglaise. Capacités rédactionnelles. Curiosité scientifique, rigueur du raisonnement.	
30	Licence Sciences pour la Santé	150	150	Président : Hernandez Belén, Lalatonne Yoann, NG Wing Tin, Oudar Olivier, Bunel Olivier	Marboeuf Carole		- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : - capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, - très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. - Disposer de bonnes compétences en communication Ces compétences visent notamment à attester d'une : - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à l'apporter à un niveau B. - Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. - Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

	OFFRE DE FORMATION 2025-2026	Capacité Parcoursup à paramétrer en 2025 (néo entrants, réo int et ext)	Capacité Totale	Membres de la Commission d'examen des vœux	Responsable de la licence si différent du président de la commission d'examen des vœux	Attendus locaux (facultatif)	Critères généraux d'appréciation des dossiers
31	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) option Sciences de la Vie (Bobigny)	60	60	Président : Hernandez Belén, Lalatonne Yoann, NG Wing Tin, Oudar Olivier, Bunel Olivier			Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques : Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques. . Disposer de très bonnes compétences en communication :
32	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) option Sciences de la Vie (Cergy)	30	30				Ces compétences visent notamment à attester d'une : - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à l'apporter à un niveau B. . Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :
33	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)option Droit (Villetaneuse)	60	60				Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. . Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté du PASS et des filières de santé. . Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.
34	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) option Economie et Gestion (Villetaneuse)	30	30				Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques : Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.
35	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) option Economie et Gestion (Paris 8)	20	20				. Disposer de très bonnes compétences en communication : Ces compétences visent notamment à attester d'une : - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à l'apporter à un niveau B. . Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :
36	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) option Physique, Chimie (Villetaneuse)	15	15				Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. . Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté du PASS et des filières de santé. . Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.
37	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) option Physique, Chimie (Cergy)	30	30				
38	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)option STAPS (Bobigny)	30	30			Guillaume Courtaud	
39	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) option Sciences Sanitaires et Sociales (Bobigny)	60	60				

Université Paris XIII, dénommée Université Sorbonne Paris Nord Données Plateforme "Parcoursup" - Rentrée 2025-2026							
	OFFRE DE FORMATION 2025-2026	Capacité Parcoursup à paramétrer en 2025 (néo entrants, réo int et ext)	Capacité Totale	Membres de la Commission d'examen des vœux	Responsable de la licence si différent du président de la commission d'examen des vœux	Attendus locaux (facultatif)	Critères généraux d'appréciation des dossiers
40	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)option Lettres (Paris 8)	10	10				
41	Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) option Sciences du Langage (Paris 8)	10	10				
42	Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	300	300	Président : Hugues Rolan Dominique Martin, Serge Durali, Marc Chevalier, Nicolas Voitureon, Jean Christophe Frosio, Véronique Mathias, Guillaume Courtaud, Jérémy Vanhelst	Guillaume Courtaud		Est apprécié le niveau dans chacun des attendus Attendus nationaux - Compétences dans le domaine scientifique - Compétences dans le domaine de l'expression écrite et orale - Compétences dans le domaine sportif - Niveau d'engagement dans l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes - Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS
43	LAS Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives option Santé	60	60	Président : Hugues Rolan Dominique Martin, Serge Durali, Marc Chevalier, Nicolas Voitureon, Jean Christophe Frosio, Véronique Mathias, Guillaume Courtaud, Jérémy Vanhelst	Guillaume Courtaud	Attendus nationaux - Compétences dans le domaine scientifique - Compétences dans le domaine de l'expression écrite et orale - Compétences dans le domaine sportif - Niveau d'engagement dans l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes - Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS	Les attendus sont identiques à ceux de la licence STAPS , mais le ou la candidate devra nécessairement posséder de sérieuses connaissances et compétences scientifiques (attendu 1) et une bonne capacité de travail pour espérer une réussite vers la LAS.
44	Année préparatoire aux Etudes de Santé (APES)	50	50	Président : Nicolas Dard Aurore Margat, Marie Jaisson, Marilyne Pourcelot		Posséder des connaissances et compétences scientifiques - Ces attendus ont pour objectif de témoigner d'une : - maîtrise des compétences classiques et expérimentales suffisantes en physique, chimie, sciences de la vie et de la Terre et mathématiques pour pouvoir prétendre à bénéficier de la remise à niveau qui permettra d'atteindre au moins un bon niveau de terminale scientifique - capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement - Avoir une très bonne aptitude à la communication et des capacités de synthèse Cet attendu a pour objectif d'attester d'une capacité à : se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, Posséder de solides compétences méthodologiques et comportementales	1) Bacheliers de l'année, scolarisés ou domiciliés en Seine St Denis; 5 places proposées pour les candidats issus du Val d'Oise. 2) Bacheliers de la filière générale avec les spécialités SVT, Physique-Chimie, et l'option Mathématiques complémentaires prioritairement; si autres spécialités, avoir au minimum l'option Mathématiques complémentaires; puis filières technologiques ST2S et STL avec un très bon niveau scientifique; 3) Notes obtenues en Première et Terminale dans les matières scientifiques, notamment en physique, chimie, sciences de la vie et de la Terre et mathématiques; 4) Notes obtenues au Bac de français; 5) Projet de formation motivé; 6) La fiche Avenir.
45	Licence Sciences sanitaires et sociales	190	190	Présidente : Marie Jaisson Sylvie Francescon, Pauline Blum	Nathalie Ferré		Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES : * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Etre intéressé par la démarche scientifique * Etre intéressé par les questions de santé et les questions sociales * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

	OFFRE DE FORMATION 2025-2026	Capacité Parcoursup à paramétrer en 2025 (néo entrants, réo int et ext)	Capacité Totale	Membres de la Commission d'examen des voeux	Responsable de la licence si différent du président de la commission d'examen des voeux	Attendus locaux (facultatif)	Critères généraux d'appréciation des dossiers
46	Sciences sanitaires et sociales Accès Santé (LAS)	30	30	Présidente : Marie Jaisson Sylvie Francescon, Pauline Blum	Nathalie Ferré		
47	DEUST (Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques) : Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles	25	25	Président : Christophe Maetz, Membres : Cécile vallet, Patricia Prado, Boris Perez, Jean Sanzanne, Aldwin Lamotte			Attendus nationaux - Compétences dans le domaine de l'expression écrite et orale - Compétences dans le domaine scientifique - Compétences dans le domaine sportif (dont savoir nager) - Niveau d'engagement dans l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes - Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS Le DEUST AGAPSC est une formation sélective, avec une capacité d'accueil de 25 places par année. Les candidats doivent présenter : - Un projet professionnel en lien direct avec le secteur de l'animation sportive - Une expérience de pratique sportive et/ou artistique - Une connaissance du secteur et de ces métiers est vivement recommandée - L'Attestation de Formation aux Premiers Secours (PSC1) au début de la formation est recommandée - Le savoir nager est recommandé - Motivation justifiée par un projet cohérent Le dossier constitué sera la base d'un entretien oral visant à vérifier les capacités et la motivation du candidat.
48	Diplôme Universitaire (DU) Métiers du Sanitaire et Médico-sociaux	20	20		Aurélie MAURICE		