

Conditions de vie des étudiants : un enjeu majeur pour l'ESR

Malo Mofakhami, maître de conférences en sciences économiques, Université
Sorbonne Paris Nord - Iris

Conseiller auprès de la Direction générale de l'enseignement supérieure et de la
recherche (DGESIP-MESR)

Mardi 5 novembre 2024 – Journée 1 convention citoyenne étudiante

CONVENTION CITOYENNE ÉTUDIANTE

Conditions de vie des étudiants : un enjeu pour l'ESR

- Une priorité sur les enjeux de conditions de vie des étudiants au niveau de l'ESR (MESR, Universités, CROUS, etc.)
- **Des nouvelles politiques publiques :**
 - *Chèques psy; Repas à 1€; Réforme des Services de santé étudiante; Plateforme d'écoute; Rehaussement du barème et montants des bourses (et prise en compte de l'aide et du handicap)*
- ... mais une situation toujours insuffisante
 - Rapport de la Cour des comptes, files d'attente dans les distributions alimentaires, etc.
- Un vrai besoin de **mieux comprendre et mesurer** les difficultés des conditions de vie des étudiants (précarité, pauvreté, vulnérabilités, etc.) = mission sur le sujet
- Mais aussi un fort intérêt et une attente pour les projets de recherche participative = **Convention citoyenne étudiante USPN : donner la voix aux étudiantes et étudiants**

Pauvreté des étudiants, pourquoi c'est compliqué ?

- Le système social français est particulièrement familialiste :
 - **Article 371-2 du code civil** : Chacun des parents contribue à l'entretien et à l'éducation des enfants à proportion de ses ressources, de celles de l'autre parent, ainsi que des besoins de l'enfant : *cette obligation ne cesse pas de plein droit lorsque l'enfant est majeur*
 - Un système d'aide publique institué par l'article L822-1 du code de l'éducation qui vise à aider les étudiants sous condition de ressources afin de réduire les inégalités sociales.
- Le revenu propre des étudiants pourrait être une mesure de leur niveau de vie et donc de la pauvreté, mais :
 - Quel revenu prendre en cas de liens familiaux, cas des décohabitants et des cohabitants ?
 - Quid des transferts en nature (de la famille et de l'État) ?
 - Question des dépenses étudiantes, niveau de vie légitime des étudiants ?
- Il y a une difficulté à mesurer le niveau de vie des étudiants, parce que c'est une « situation sociale » très particulière : hors champ de la statistique publique

Pauvreté des étudiants, pourquoi c'est compliqué ?

Les différentes méthodes de mesure : DREES 2023

La pauvreté relative en risque de pauvreté monétaire (60% du revenu médian)

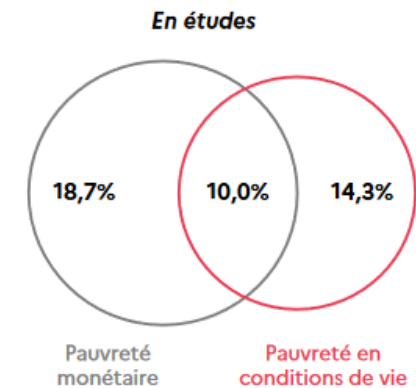
- Pauvre : <60% du revenu médian = **17,5%** des cohabitants et **39,9%** de décohabitants

La **pauvreté en conditions de vie** est abordée dans l'enquête annuelle Statistiques sur les ressources et les conditions de vie (SRCV), pour l'ensemble de la population. À partir de l'enquête ENRJ les items de privation diffèrent (5 items de privation sur 13) :

- **24%** des étudiants sont **pauvres en conditions de vie**, contre 21% des jeunes en emploi.
- **16,6%** des étudiants cohabitants et **31,8%** des décohabitants

Approche subjective de la pauvreté (avoir des difficultés financières importantes, avoir le sentiment de ne pas s'en sortir)

- Seulement **16% des étudiants décohabitants** sont en situation de pauvreté subjective, contre **19% des étudiants cohabitants**. Appréciation de l'autonomie résidentielle avec une répercussion positive sur leur ressenti.



Mesure de la vulnérabilité : un pas vers une approche multidimensionnelle ?

L'intérêt est d'aller vers une approche multidimensionnelle des conditions de vie des étudiants afin de mesurer :

- Conditions matérielles et économiques
- Alimentation et nutrition
- Rythme et espace de vie (logement et transports)
- Engagement
- Insertion sociale
- Santé physique et mentale
- Réussites et aspiration

**Rendez-vous sur
Wooclap – Code :
CQLJBG (source
OVE-CDV 2023)**

Mesure de la vulnérabilité : un pas vers une approche multidimensionnelle ? (source OVE-CDV 2023)

- Quel est le pourcentage d'étudiant·es (en 2023) qui déclaraient avoir des difficultés financières telles qu'il leur a été impossible de faire face à leurs besoins (alimentation, loyer, gaz ou électricité...) = **19,8%**
- Quel est le pourcentage d'étudiant·es (en 2023) qui déclaraient devoir travailler (activités rémunérées) de façon indispensable pour subvenir à leurs besoins ? = **28,6%**
- Quel est le pourcentage d'étudiant·es (en 2023) qui déclaraient rencontrer de grandes difficultés concernant le logement ? = **11,3%**
- Quel est le pourcentage d'étudiant·es (en 2023) qui déclaraient se sentir "tout le temps" ou "souvent" isolé socialement (familles, amis, proches etc.) ? = **15,9%**
- Quel est le pourcentage d'étudiant·es (en 2023) qui se trouvaient en détresse psychologique ? = **35,8%**
- Quel est le pourcentage d'étudiant·es (en 2023) qui se déclaraient en mauvais ou très mauvais état de santé ? = **8,8%**
- Quel est le pourcentage d'étudiant·es (en 2023) qui déclaraient renoncer à des soins pour des raisons financières ? = **16,3%**
- Quel est le pourcentage d'étudiant·es (en 2023) qui déclaraient ne pas avoir suffisamment à manger (Insécurité alimentaire quantitative) ? = **12,6%**
- Quel est le pourcentage d'étudiant·es (en 2023) qui déclaraient ne pas avoir accès à tous les aliments souhaités (Insécurité alimentaire qualitative) ? = **33,8%**